

भाषाको माध्यमबाट समावेशी शिक्षा

६ तरिका

अन्तरभाषिक अवसरहरू दिने

- अन्तरभाषिक अवसर दिने
- विद्यार्थीहरूलाई आफ्नो मातृभाषामा छलफल गर्न अवसर दिने
- एक भाषामा विचार तयार गरी अर्को भाषामा प्रस्तुत गर्ने
- द्वैभाषिक शब्दावली प्रयोग गर्ने

UDL को प्रयोग गर्ने

- दृश्य, श्रव्य तथा कथात्मक सामग्रीको प्रयोग गर्न
- उत्तर वा प्रतिक्रिया दिने बहुविधि वा विकल्पहरू प्रदान गर्ने
- पाठ-केन्द्रित शिक्षणमा कम निर्भर हुने

परिवारसँग भाषिक साझेदारी गर्ने

- घरमा कथावाचनलाई प्रोत्साहन गर्ने
- अभिभावकलाई आफ्ना सांस्कृतिक कथाहरू साझा गर्न विद्यालयमा बोलाउने
- परिवारसँग द्वैभाषिक सञ्चार गरिराख्ने

बहुभाषिक शिक्षण सामग्री बनाउने

- स्थानीय भाषामा कथापुस्तक निर्माण गर्ने
- पाठ्यक्रममा समुदायका कथाहरूको प्रयोग गर्ने

भाषिक सहपाठी सहयोगी प्रयोग गर्ने

- उस्तै भाषिक सहपाठीहरूको जोडी मिलाउने
- बहुभाषिक सिकाइ समूह बनाउने
- आवश्यक परे विद्यार्थी सह-अनुवादकको प्रयोग गर्ने

भाषिक-न्यायिक शिक्षण पद्धतिको प्रयोग गर्ने

- विद्यार्थीको घरायसी भाषा प्रयोग गर्न लगाउने
- स्थानीय भाषा वा लवजको बोलीलाई सार्वजनिक रूपमा सच्याउनुको सट्टा स्वीकार्ने वा मान्यता दिने



**INCLUSIVE
EDUCATION**
NEPAL



भाषाका आधारमा समावेशी शिक्षा भनेको कक्षाकोठा, मूल्याङ्कन, नीति र सोचको पुनर्संरचना हो।



भाषामा आधारित बहिष्करण विद्यालयमा बालबालिकाले सामना गर्ने पहिलो अन्यायमध्ये एक हो। यदि हामी मातृभाषालाई बेवास्ता गर्छौं भने हामीले एक हिसाबले बालबालिकालाई उनीहरूको पहिचान शिक्षामा स्वीकार्य छैन भन्ने सन्देश दिन्छौं।